

## “ABA utiliza castigos y sobornos para que el niño adopte conductas deseables”

En el análisis aplicado de conducta (ABA), “castigo” se refiere a una consecuencia que reduce la probabilidad futura de una conducta. En el castigo positivo se presenta algo aversivo (como la palabra “¡no!” o una tarea no preferida), y en el castigo negativo se retira algo deseado (como un juguete favorito tras una agresión). Esta definición técnica difiere de la concepción coloquial de castigo en el sentido de infligir dolor o sufrimiento. Como muestra el cuadro a la derecha, los ejemplos de ABA de castigo, como el coste de respuesta o el bloqueo, no implican “castigo” en el sentido tradicional. Además, el castigo negativo es un proceso de penalización y no de “castigo” en el sentido habitual. El castigo físico en particular no forma parte de ninguna intervención actual. ABA se centra en estrategias basadas en el reforzamiento de conductas positivas. El reforzamiento facilita la repetición de la conducta de forma espontánea (es un proceso natural de aprendizaje) y no debe tergiversarse como una elección forzada al estilo del soborno.

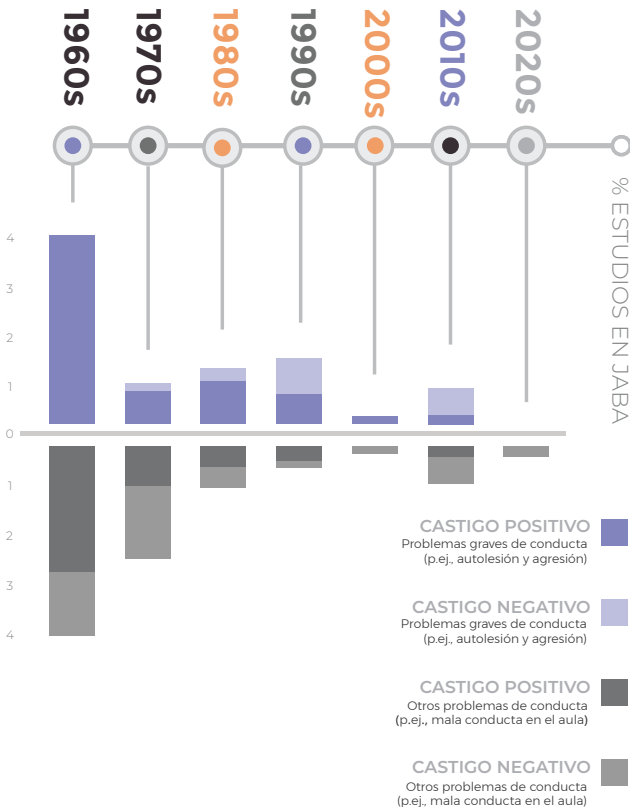


### “CASTIGO” TÉCNICO Y COLOQUIAL

- − COSTE DE RESPUESTA**  
Rosa pierde cinco puntos por pegar a Tomás.
- − PRÁCTICA POSITIVA**  
Miguel limpia todo el suelo de la cocina por haber lanzado un huevo a suhermana.
- − TIEMPO FUERA**  
Raquel debe salir de la zona de juegos 30 seg. por haberle quitado un juguete a otro niño.
- − BLOQUEO**  
La maestra agarra el brazo de Gabriel antes de que se autolesione y lo dirige a una tarea.

## EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DEL CASTIGO

Los estudios sobre castigo durante los últimos 60 años siempre han sido esporádicos constituyendo en torno al 1,5% de todos los estudios del área. Parece que el uso del castigo positivo ha sido en general más frecuente en problemas graves de conducta, mientras que el castigo negativo (penalización) ha sido ligeramente más frecuente en otros contextos. El gráfico muestra una clara tendencia decreciente en los estudios aplicados sobre castigo observándose una práctica ausencia de esta línea de investigación en los últimos años.



## HECHOS

Los servicios basados en ABA utilizan el reforzamiento contingente y ensayos masivos para modificar conductas socialmente importantes. El reforzamiento es un proceso natural que forma parte de nuestra vida cotidiana y no debe confundirse con el soborno. Los analistas de conducta se rigen por códigos éticos que restringen severamente el uso de procedimientos basados en el castigo.



## POR MEJORAR

El uso del término “castigo” para denotar un significado técnico (reducir una conducta mediante la presentación de estímulos o la retirada de premios) ha causado gran confusión. El uso de ciertos procedimientos de castigo, particularmente durante los primeros años del campo, aun lastra la aceptabilidad actual de los servicios ABA. Es interesante ver como otros campos de la psicología reivindican estudios clásicos éticamente dudosos como el estudio de prisión simulada de Zimbardo, o el estudio de Milner sobre acatamiento a la autoridad.

