

“ABA es una terapia para el autismo inventada por O. Ivar Lovaas”

O. Ivar Lovaas marcó un hito en el desarrollo de intervenciones para el autismo. Aunque Lovaas no fue el primero en abordar el autismo desde una perspectiva conductual (Ferster ya había desarrollado la enseñanza con ensayos discretos), su estudio de 1987 aportó pruebas convincentes de que la intervención conductual podía producir mejoras notables. Lovaas puso de relieve la importancia de la intervención temprana y la eficacia de los enfoques basados en análisis aplicado de conducta (ABA). No obstante, hay que reconocer que el campo ha seguido evolucionando, incorporando nuevos procedimientos y enfoques en el proceso continuo de mejorar la calidad de vida de personas con autismo mediante prácticas basadas en la evidencia.



HECHOS

El análisis aplicado de conducta (ABA) es una ciencia aplicada y no una terapia dirigida a una población específica. Si bien O. I. Lovaas realizó un trabajo pionero en sus aplicaciones en autismo, ya se habían estudiado otras intervenciones basadas en ABA antes del trabajo de Lovaas, entre ellas estudios en autismo.



1961
Charles Ferster utiliza aprendizaje sin errores (ensayos discretos) con un niño con autismo.

1965
Hellen Reese desarrolla aplicaciones conductuales para el aula.

1968
O. Ivar Lovaas inicia el *UCLA Young Autism Project*.

1974
Nate Azrin crea su programa para el uso del baño en niños.

1987
Estudio pionero de Lovaas sobre la eficacia de la intervención temprana.

1949
Primera demostración por parte de Paul Fuller del uso aplicado del reforzamiento en una persona con retraso en el desarrollo.

1965
Nate Azrin desarrolla la economía de fichas y sus aplicaciones en población infantil.

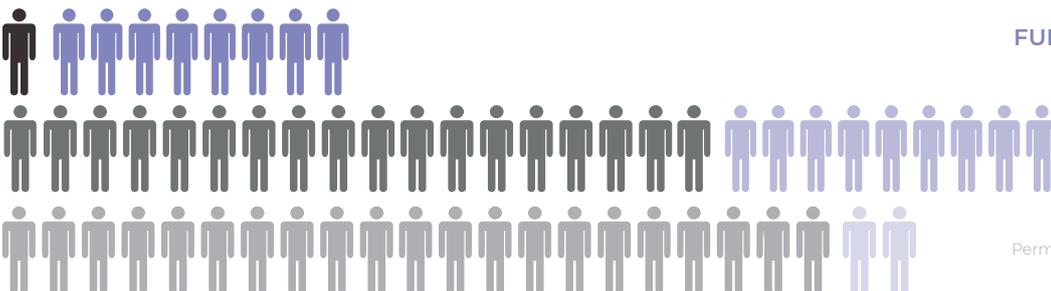
1968
Don Baer, Mont Wolf y Todd Risley establecen las bases del análisis aplicado de conducta (ABA) como disciplina científica.

1977
Trevor Stokes y Don Baer compilan un conjunto de estrategias para programar la generalización.

1982
Brian Iwata desarrolla su modelo de análisis funcional para conductas autolesivas.

POR MEJORAR

Términos confusos como “terapia Lovaas” o “modelo UCLA” se han generalizado, perpetuando así esta confusión.



EL ESTUDIO DE LOVAAS DE 1987

FUNCIONAMIENTO SIN APOYOS

Se adaptaron al entorno escolar sin apoyo adicional.

APOYO EN EL LENGUAJE

Permanecen con discapacidad leve y requieren apoyo en el lenguaje.

DISCAPACIDAD GRAVE

Permanecen con un elevado nivel de discapacidad y requieren un gran nivel de apoyo